

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR, DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
X SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Matematika**

**Diajukan Oleh:
WIWIEN PRASTYANINGRUM
A410150162**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wiwien Prastyaningrum

NIM : A410150162

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Delanggu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Maret 2019

Yang membuat pernyataan,



Wiwien Prastyaningrum

NIM. A410150162

HALAMAN PERSETUJUAN

KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU

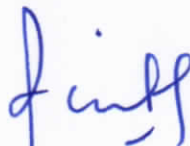
Diajukan Oleh:

WIWIEN PRASTYANINGRUM

A410150162

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Maret 2019



Rita P. Khotimah., S.Si. M.Sc

NIDN. 0606027601

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR, MOTIVASI BELAJAR, DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS
X SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WIWIEN PRASTYANINGRUM

A410150162

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 1 April 2019

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Rita Pramujiyanti K., S.Si., M.Sc. (.....)
2. Muhammad Noor Kholid, M.Pd. (.....)
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd. (.....)

Surakarta, April 2019

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

~(Asy-Syarh: 6)~

“Wahai orang-orang yang beriman! Mohonlah pertolongan (kepada Allah SWT) dengan sabar dan salat. Sungguh, Allah SWT beserta orang-orang yang sabar”

~(Al-Baqarah: 153)~

“Belajar dari masa lalu, hidup untuk masa kini, dan berharap untuk masa yang akan datang”

~(Albert Einstein)~

“Setiap usaha yang sungguh-sungguh tidak akan mengkhianati hasil”

~(Penulis)~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad SAW.

Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku sebagai tanda baktiku kepada mereka.

Ayahanda Marjono dan Ibunda Sri Mulyani

Terima kasih atas doa, kasih sayang, semangat, motivasi, pengorbanan serta perjuangan yang telah ayah dan ibu berikan. Semoga setiap tetes keringat ayah dan ibu mendapatkan ridho dari Allah SWT demi memperjuangkan cita-cita putrimu.

Khoirul Abdillah

Terima kasih selaku menjadi Adik yang memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

MPC group

Terutama Mas Agus Hendriyanto yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktu, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

My Best Friends

Pitri Setyowati, Indah Sely Sapitri, Erva Fatmareta Indar Luki, Viyanti Dienie Setiyarini, Kupita Debi Yensi, Apritasari Dwi Jayanti, Sindi Bayu Prasasti, Elprida Peldiani Sari, Nana Istiyana, Dian Aulia Citra Kusuma, Wahyu Dwi Lestari, Fadhillah Rahma Isnaini, Anita Ulfa Khasana, Danik Setyorini, Fatimah Nurul Afiani, Nova Setya Maharani, terima kasih atas semangat dan bantuan yang telah kalian berikan.

Terima kasih untuk teman-teman yang sudah membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu.

Teman-teman Kelas E Math'15 FKIP UMS

Teman-teman sepempimpinan skripsi

Teman-teman satu angkatan Math'15 FKIP UMS

Teman-teman Kos Khasanah 3

Almamaterku

ABSTRAK

Wiwien Prastyaningrum/ A410150162. **Kontribusi Minat Belajar, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Delanggu.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji, (1) kontribusi minat belajar, motivasi belajar, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika, (2) kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar matematika, (3) kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika, (4) kontribusi fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini berdasarkan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian 265 siswa kelas X SMK Muhammadiyah Delanggu. Sampel penelitian 159 siswa ditentukan dengan rumus *slovin*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *propositional random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda. Hasil penelitian yaitu: (1) terdapat kontribusi secara simultan minat belajar, motivasi belajar, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika dengan $\alpha = 5\%$, (2) terdapat kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar matematika dengan $\alpha = 5\%$, (3) tidak terdapat kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika dengan *standard error* 0,171, (4) tidak terdapat kontribusi fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika dengan *standard error* 0,137.

Kata kunci: minat belajar, motivasi belajar, fasilitas belajar, hasil belajar matematika

ABSTRACT

Wiwien Prastyaningrum/ A410150162. *Contribution Of Interest In Learning, Learning Motivation, and Learning Facilities To Learning Outcomes Mathematic's Students Class X SMK Muhammadiyah Delanggu*. Thesis. Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March, 2019.

The purpose of this study was to examine, (1) the contribution of learning interest, learning motivation, and learning facilities to mathematics learning outcomes, (2) contribution to learning interest in mathematics learning outcomes, (3) contribution to learning motivation towards mathematics learning outcomes, (4) facility contribution learn about mathematics learning outcomes. This type of research is based on a quantitative approach. The study population was 265 students of class X SMK Muhammadiyah Delanggu. The research sample of 159 students was determined by the Slovin formula. The sampling technique uses proportional random sampling. Data collection techniques with questionnaires and documentation. The data analysis technique uses multiple linear regression. The results of the study are: (1) there is a simultaneous contribution of interest in learning, learning motivation, and learning facilities to mathematics learning outcomes with $\alpha = 5\%$, (2) there is a contribution to learning interest in mathematics learning outcomes with $\alpha = 5\%$, (3) there is no contribution to learning motivation towards mathematics learning outcomes with a standard error of 0,171, (4) there is no contribution of learning facilities to the learning outcomes of mathematics with a standard error of 0,137.

Keywords: *interest in learning, learning motivation, learning facilities, mathematics learning outcomes*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini dengan rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada.

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh kuliah di Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Drs. Sri Sutarni M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. Budi Murtiyasa M.Kom selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan masukan dalam pengambilan mata kuliah serta bimbingan akademik selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Ibu Rita Pramujianti Khotimah, S.Si, M.Sc selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing serta memberi arahan dalam menyusun skripsi.

6. Segenap dosen FKIP Matematika UMS atas ilmu yang penulis peroleh selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Kedua orang tua, keluarga, serta teman-teman yang telah mendukung secara moril maupun materil.
8. Teman-teman MPC group, teman-teman kelas E angkatan 2015, teman-teman Kos Khasanah 3, teman-teman bimbingan skripsi, dan orang-orang yang telah mendo'akan.
9. Seluruh pihak terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung dan tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran penulis butuhkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Maret 2019



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Hasil Belajar Matematika	6
2. Minat Belajar	8
3. Motivasi Belajar.....	10
4. Fasilitas Belajar.....	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir	22
D. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel.....	26
3. Sampling	27
D. Definisi Operasional Variabel.....	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
1. Teknik Pengumpulan Data.....	30
a. Angket.....	31
b. Dokumentasi	31
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
a. Penyusunan Instrumen Penelitian	31
b. Uji Coba Instrumen.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
1. Uji Prasyarat.....	33
a. Uji Normalitas.....	33
b. Uji Linearitas	34
c. Uji Multikolinearitas.....	35
d. Uji Heteroskedastisitas	35
e. Uji Autokorelasi.....	36
2. Uji Hipotesis	36
a. Analisis Regresi Linear Ganda	36
b. Uji Simultan (Uji-F).....	37
c. Uji t	38
d. Analisis Koefisien Determinan	40
e. Sumbangan Prediktor.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41

A. Deskripsi Data.....	41
B. Hasil Analisis Data	48
C. Pembahasan.....	53
D. Keterbatasan Penelitian.....	57
BAB V PENUTUP.....	58
A. Simpulan	58
B. Implikasi	59
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	26
Tabel 3.2 Proporsi Sampel	28
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika	43
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar	46
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar	47
Tabel 4.5 Hasil Uji Linearitas	48
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	49
Tabel 4.8 Hasil Uji Autokorelasi	50
Tabel 4.9 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	51
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji t	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Perbedaan Variabel Penelitian	21
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 3.1 Peta SMK Muhammadiyah Delanggu.....	25
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Matematika	44
Gambar 4.2 Diagram Batang Minat Belajar	45
Gambar 4.3 Diagram Batang Motivasi Belajar.....	46
Gambar 4.4 Diagram Batang Fasilitas Belajar.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset	66
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket.....	67
Lampiran 3 Angket Minat Belajar	70
Lampiran 4 Angket Motivasi Belajar.....	73
Lampiran 5 Angket Fasilitas Belajar	76
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa Uji Coba	79
Lampiran 7 Daftar Nama dan Hasil Uji Coba Minat Belajar.....	80
Lampiran 8 Daftar Nama dan Hasil Uji Coba Motivasi Belajar.....	82
Lampiran 9 Daftar Nama dan Hasil Uji Coba Fasilitas Belajar.....	84
Lampiran 10 Uji Validitas Angket Minat Belajar.....	86
Lampiran 11 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	89
Lampiran 12 Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar	92
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar	95
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	99
Lampiran 15 Uji Reliabilitas Angket Fasilitas Belajar	103
Lampiran 16 Daftar Nama Sampel Penelitian	107
Lampiran 17 Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester Matematika Kelas X.....	112
Lampiran 18 Data Penelitian	117
Lampiran 19 Distribusi Frekuensi	124
Lampiran 20 Uji Normalitas	127
Lampiran 21 Uji Linearitas	132
Lampiran 22 Uji Multikolinearitas	150
Lampiran 23 Uji Heteroskedastisitas.....	168
Lampiran 24 Uji Autokorelasi	176
Lampiran 25 Uji Regresi Linear Ganda	184
Lampiran 26 Uji F.....	185
Lampiran 27 Uji t.....	187
Lampiran 28 Koefisien Determinan.....	190
Lampiran 29 Sumbangan Prediktor	198

Lampiran 30 Foto Penelitian	199
Lampiran 31 Surat Keterangan Selesai Riset.....	204
Lampiran 32 Jurnal Konsultasi Bimbingan	205